

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  **Değerlendirme Raporları**
-  Programlar
-  Yönetim >

## Değerlendirme Raporları

Değerlendirme Dönemleri

2022 Yılı Değerlendirme Dönemi ▼

Programlar

ULUSLARARASI TİCARET PF ▼

Program Değerlendirme Dönemi

UTF 2022 Öz Değerlendirme Dönemi ▼

| Ölçütler | Değerlendirme |
|----------|---------------|
| 0-GİRİŞ  |               |

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

**0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER**

yılında 40 öğrenci ile eğitime başlamıştır. Bölümde bir yıl zorunlu hazırlık programı uygulanmaktadır. İngilizce yeterlik sınavını başaranlar doğrudan birinci sınıfa alınmaktadırlar. Öğretim dili en az %30 İngilizcedir. Öğrenciler, 8. yarıyılın son döneminde 80 işgünü işyeri uygulama eğitimi almaktadır. 2019 yılında Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu fakülte olduktan sonra Uluslararası Ticaret Bölümü Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümüne dönüştürülmüş ve bu bölüme öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Bölümün amacı, küresel ekonominin en önemli alanları olan ihracat ve ithalat konusunda uzman eleman yetiştirmek, firmaların uluslararası pazarlara açılmasını sağlamak ve ülkenin kalkınmasını ve itibarını korumaktır. Bölüm mezunlarının önemli bir kısmı kamu ve özel sektörde istihdam edilmiştir. Bazı mezunlarımız kendi işlerini kurmuş başarılı girişimcilerdir. Aynı zamanda farklı üniversitelerin akademik personeli arasında birçok mezunumuz bulunmaktadır. Alandaki mezunların önemli bir kısmı okul yönetimi ve öğretim üyeleri ile irtibatlarını sürdürmektedir. Öğrencilerin sahip olduğu teorik ve pratik bilgilerinin iş bulmalarını kolaylaştırdığı gözlenmektedir.

2020-2021 eğitim öğretim dönemine ilişkin bölüm sunumumuz ekte verilmiştir.

**Akran  
Değerlendirme**

Bölümde bir yıl zorunlu hazırlık programı uygulanmaktadır. İngilizce yeterlik sınavını başaranlar doğrudan birinci sınıfa alınmaktadırlar. Öğretim dili en az %30 İngilizcedir. 2019 yılında Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu fakülte olduktan sonra Uluslararası Ticaret Bölümü Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümüne dönüştürülmüş ve bu bölüme öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Öğrencilerin sahip olduğu teorik ve pratik bilgilerinin iş bulmalarını kolaylaştırdığı gözlenmektedir.

Örnek  
Uygulama

**1-ÖĞRENCİLER**

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

**1.1-**Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

istenen çıktılar dünya vatandaşı olmalarını sağlamak, küresel iş ortamındaki değişikliğe ayak uydurabilen, rekabetçi, dış ticaret zincirinin herhangi bir biriminde çalışabilecek teorik ve pratik bilgiye sahip olan, yaşam boyu öğrenmeye açık, sosyal sorumluluk ve meslek etiğine öncelik veren bireyler yetiştirebilmektedir. Bu bağlamda, öğrenci kabulünde göz önüne alınan göstergelerde sürekli iyileştirmeler sağlanmaya çalışılmaktadır. Verilen ücretsiz eğitimin puan türü Eşit Ağırlıktır. 2019 yılında programa yerleştirilen son kişinin puanı 0,12 katsayı ile 239'dur. 2019 yılına ait tavan puan ise 298'dir. Toplamda programı tercih eden sayısı 949'dur; tercih edilme sırası ise 10,5'dur. 2019 yılında toplam kontenjan sayısı 103 olarak belirlenmiş ve yerleşme oranı %100 olmuştur. Öğrencilerin 25'i yabancı uyrukludur. Bölümün uluslararası özellik kazanması, akademik ve mesleki başarıya katkıda bulunmaktadır. Bölüm, 2019 yılında Uluslararası Ticaret (Yüksekokul) Eşit Ağırlık programlarına yerleştirilenlerin taban puana göre sıralamasında beşinci sırada yer almıştır. Diğer üniversitelerdeki programlarla karşılaştırıldığında kontenjanı en yüksek bölümdür ve yerleşme oranı %100'dür. Tavan ve taban puanlarda 2016-2019 yılları arasında küçük gerilemeler olmuştur. Bunun nedenleri arasında çok yakın konumdaki İzmir'de üç yeni devlet üniversitesinin açılması olabilir. Program öğrencilerinin yaklaşık %55'i İzmir'den, %7,8'i Manisa'dan gelmiştir. 2020 yılında 0,12 katsayı ile programa yerleşen son kişinin puanı 242,08746'dır. 2020 yılına ait tavan puan ise 307,27996'dır. 2020 yılında toplam kontenjan sayısı 103 olarak belirlenmiş ve yerleşme oranı %100 olmuştur. Aynı yıl yerleşip kayıt yaptırmayan öğrenci sayısı 2 olup, ek yerleşen öğrenci sayısı yine 2 olarak belirtilmiştir. YÖS ile yerleşen yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı ise 26'dır. Bölümün uluslararası özellik kazanması, akademik ve mesleki başarıya katkıda bulunmaktadır. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 2020 yılında fakülte haline

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

Finansman adı altında öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Eşit Ağırlık programlarına yerleştirilenlerin taban puana göre sıralamasında yirmi üçüncü sırada yer almıştır. Diğer üniversitelerdeki programlarla karşılaştırıldığında kontenjanı en yüksek bölümdür ve yerleşme oranı %100'dür. 2020 yılında programa yerleşen öğrencilerin %47,6'sı İzmir'den, %13,6'sı Manisa'dan gelmiştir. 2020 yılında toplamda bölümü tercih eden öğrenci sayısı 862 olup ortalama tercih edilme sırası 9,5'tir. Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümünün öğrenci kabulünde, geçmiş döneme kıyasla taban puanlarda artış olmuştur. Bu kapsamda, öğrenci kabulündeki başarı ölçütlerinin artacağı düşünülmektedir. Son yıllarda ithalat ve ihracat firmalarında yoğun bir istihdam sağlanması sebebiyle YÖK Atlas kataloğunda tercih edilen bir bölüm olarak yer almaktadır.

2022 yılında 0,12 katsayı ile programa yerleşen son kişinin puanı 270,83055 'tir. 2022 yılına ait ortalama puan ise 390,284 'dır. 2022 yılında toplam kontenjan sayısı 103 olarak belirlenmiş ve yerleşme oranı %100 olmuştur. Aynı yıl yerleşip kayıt yaptırmayan öğrenci sayısı 2 olup, ek yerleşen öğrenci olmamıştır. Bölümün uluslararası özellik kazanması, akademik ve mesleki başarıya katkıda bulunmaktadır. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 2020 yılında fakülte haline geldikten sonra bölüm, Uluslararası Ticaret ve Finansman adı altında öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Eşit Ağırlık programlarına yerleştirilenlerin taban puana göre sıralamasında yirmi üçüncü sırada yer almıştır. Diğer üniversitelerdeki programlarla karşılaştırıldığında kontenjanı en yüksek bölümdür ve yerleşme oranı %100'dür. 2022 yılında programa yerleşen öğrencilerin %58,3'ü İzmir'den, %11,7'si Manisa'dan gelmiştir. 2022 yılında toplamda bölümü tercih eden öğrenci sayısı 790 olup ortalama tercih edilme sırası 10,5'tir. Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümünün öğrenci kabulünde, geçmiş döneme kıyasla taban puanlarda artış olmuştur. Bu

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                            | artacağı düşünülmektedir. Son yıllarda ithalat ve ihracat firmalarında yoğun bir istihdam sağlanması sebebiyle YÖK Atlas kataloğunda tercih edilen bir bölüm olarak yer almaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| <b>Akran Değerlendirme</b> | 2022 yılında 0,12 katsayı ile programa yerleşen son kişinin puanı 270,83055 'tir. 2022 yılına ait ortalama puan ise 390,284 'dır. 2022 yılında toplam kontenjan sayısı 103 olarak belirlenmiş ve yerleşme oranı %100 olmuştur. 2022 yılında toplamda bölümü tercih eden öğrenci sayısı 790 olup ortalama tercih edilme sırası 10.5'tir. Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümünün öğrenci kabulünde, geçmiş döneme kıyasla taban puanlarda artış olmuştur. Bu kapsamda, öğrenci kabulündeki başarı ölçütlerinin artacağı düşünülmektedir. Son yıllarda ithalat ve ihracat firmalarında yoğun bir istihdam sağlanması sebebiyle YÖK Atlas kataloğunda tercih edilen bir bölüm olarak yer almaktadır. | Örnek Uygulama |

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

**1.2-**Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

arası ve uluslararası öğrenci değişim uygulamaları mevcuttur. Programa başvuran öğrencilerin değerlendirilmesi yapılırken, alınmış dersler ve kredilerin eşleştirilmesi konusunda titizlikle hareket edilmektedir. Bu konuda 24.04.2010 tarih 27561 sayılı resmi gazetede yayınlanan "Yükseköğretim kurumlarında ön lisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmelik dikkate alınmaktadır. Ayrıca Manisa Celal Bayar Üniversitesi Çift Diplomaya Yönelik Uluslararası Ortak Programlar Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği mevcuttur. Yönetmelik ekte sunulmuştur. Bölümün, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü ile çift anadal şablonu ekte sunulmaktadır. Uluslararası öğrenci değişimleri (Erasmus, Farabi, Mevlana) ise, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü öncülüğünde yürütülmektedir.

#### Akran Değerlendirme

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal ve kurumlar arası ve uluslararası öğrenci değişim uygulamaları mevcuttur. Uluslararası öğrenci değişimleri (Erasmus, Farabi, Mevlana) ise, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü öncülüğünde bölümde sorumlu hocalarla birlikte yürütülmektedir.

Örnek Uygulama



-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

**1.3-**Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlara yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

kurularak öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği teşvik edilmektedir. 2016-2019 döneminde Erasmus programından toplam 19, Farabi programından 25 kişi yararlanmıştır. Bununla birlikte 2021-2022 döneminde eğitim öğretim yılında Bu kapsamda bölümümüzden iki öğrencimiz Erasmus öğrenci hareketliliği programı ile Almanya ve Polonya'ya gitmiştir. İlgili belge ekte sunulmuştur.

**Akran  
Değerlendirme**

Bölümde 2016-2019 döneminde Erasmus programından toplam 19, Farabi programından 25 kişi yararlanmıştır. Bununla birlikte 2021-2022 döneminde eğitim öğretim yılında bölümden iki öğrenci Erasmus öğrenci hareketliliği programı ile Almanya ve Polonya'ya gitmiştir.

Örnek  
Uygulama

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

**1.4-**Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

öğretim üyeleri görev yapmaktadır. Öğrenci ve öğretim üyesi diyalogları son derece etkindir. Öğrencilerin, farklı alanların uluslararası ticaretin işleyişindeki rolünü ve önemini kavramaları sağlanmaktadır. Bölüm öğrencilerinin Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi himayelerinde tasarlanmış olan Yetenek Kapısı sistemine üye olmaları ve giriş yapmaları sağlanmıştır. Bölümde bu sisteme üye olma ve sistem kapsamında gerçekleştirilecek olan fuarlara katılım doğrultusunda öğrencilerimiz öğretim üyelerimiz tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenci kulüpleri aktif olarak çalıştırılarak dış ticaret firmalarına ve kurumlarına uygulamalı geziler yapılmakta, alanında uzman, piyasada kendini kanıtlamış ve öğrencilere kariyer planlama konusunda yol gösterebilecek konuklarla seminerler organize edilmektedir. Ayrıca öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek amacıyla, sektörde çalışan mezun öğrenciler okula davet edilmekte, düzenlenen seminerlerle yüz yüze iletişim kurmaları sağlanmaktadır.

Öğrenciler 1. sınıfta birinci ve ikinci dönem akademik sosyal oryantasyon dersi verilmektedir. Dersin içeriğinde akademik yaşam hakkında bilgilendirme yapmak.Sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

Dersin İçeriği:Akademik yaşamın kazandırdıkları ayrıcalıklar ve mesleki bilgilendirme. Sosyal faaliyetlere katılma.Sosyal sorumluluk projelerinin önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.



-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

etkindir. Bölüm öğrencilerinin Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi himayelerinde tasarlanmış olan Yetenek Kapısı sistemine üye olmaları ve giriş yapmaları sağlanmaktadır. Bölümde bu sisteme üye olma ve sistem kapsamında gerçekleştirilecek olan fuarlara katılım doğrultusunda öğrenciler öğretim üyeleri tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenci kulüpleri aktif olarak çalıştırılarak dış ticaret firmalarına ve kurumlarına uygulamalı geziler yapılmakta, alanında uzman, piyasada kendini kanıtlamış ve öğrencilere kariyer planlama konusunda yol gösterebilecek konuklarla seminerler organize edilmektedir. Ayrıca öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek amacıyla, sektörde çalışan mezun öğrenciler okula davet edilmekte, düzenlenen seminerlerle yüz yüze iletişim kurlmaları sağlanmaktadır. Akademik oryantasyon dersi ise 1. sınıfta birinci ve ikinci dönem öğrencilerin akademik ve sosyal oryantasyonunu desteklemektedir.

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

**1.5-Öğrencilerin** program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun bir şekilde değerlendirilmektedir. Sınav sonrasında öğrencilerin itiraz başvurularına, resmi yanıt süresi içinde geri dönüş yapılmaktadır. Her dönemin sonunda final ve bütünleme notları açıklanırken öğrenciler öğretim üyelerinin performansını bir anketle değerlendirebilmektedir. Ders değerlendirme anket sonuçlarına göre bölüm öğretim üyelerinin anket ortalaması 2021-2022 akademik yılı güz dönemi için olarak belirtilmiştir. Sonuçlar genel olarak bölüm performansının belli bir ortalamanın üzerinde olduğunu göstermek ile birlikte 2021-2022 yılı içinde uygulanmaya başlanılan uzaktan eğitim sürecinin de bir göstergesi olarak kabul edilebilir. Bölümde ders veren öğretim üyelerimizle ilgili öğrenci memnuniyet anketleri verilmiştir. Uygulamalı Bilimler Fakültesi, 2017 yılında ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi almıştır. Bölümdeki tüm öğretim üyeleri, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde düzenlenen Ölçme Değerlendirme ve Eğitimcilerin Eğitimi programı dahilinde eğitimleri almışlardır.

**Akran Değerlendirme**

Öğrencilerin ders ve etkinlik başarıları, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun bir şekilde değerlendirilmektedir.

Örnek Uygulama

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

|                                                                                                                                                                                                    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</b> |                            | mezuniyetleri için bunları yerine getirme durumu uluslararası standartlara uyumludur. Bu kapsamda, Bologna sürecinin bir parçası olan ECTS kredilendirme sistemi kullanılmaktadır. Programın ders öğrenme çıktıları ve diğer bilgileri şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır. Mezuniyet kararı, %30 İngilizce ders almak şartı ile uluslararası geçerliliği olan 240 ECTS karşılığında verilmektedir. Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümü ders planı kanıt dosyasındadır. |                |
|                                                                                                                                                                                                    | <b>Akran Değerlendirme</b> | Mezuniyet kararı, %30 İngilizce ders almak şartı ile uluslararası geçerliliği olan 240 ECTS karşılığında verilmektedir. Programın gerektirdiği tüm koşullar ve öğrencilerin mezuniyetleri için bunları yerine getirme durumu uluslararası standartlara uyumludur.                                                                                                                                                                                                           | Örnek Uygulama |
| <b>2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI</b>                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

**2.1-**Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

şekilde oluşturulmuş, internet sitesinde eğitim kataloğunda ve Üniversite Bilgi Sisteminde açıklanmıştır. Ayrıca bu katalogta dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından ders içerikleri, iş yükleri, değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktısı açıklanmaktadır.

2021-2022 eğitim öğretim yılına ait mezun sayımız ekte sunulmuştur.

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde bölümümün tarafından yürütülen Uluslararası Ticaret ve Finans tezlî/ tezsiz yüksek lisans ve doktora programı ile Uluslararası Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi Yüksek lisans programları eğitim içerikleri Bologna kriterlerine uygun olarak devam etmektedir.

#### Akran Değerlendirme

Tüm program için program eğitim amaçları tanımlanmış durumdadır. Program çıktıları, Bologna kriterlerine uyumlu bir şekilde oluşturulmuş, internet sitesinde eğitim kataloğunda ve Üniversite Bilgi Sisteminde açıklanmıştır.

Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

**2.2**-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

öğrencilerin mesleki beklentilerine uygun bir şekilde tasarlanmıştır ve uygulanmaktadır. Teorik derslerin yanında, kariyerlerine yön verebilmeleri için seminerler, geziler düzenlenmektedir. 8. yarıyılıda 80 iş günü iş yeri uygulama eğitiminin gerçekleştirilmesi, öğrencilere hem mesleki beceri kazanma hem de mezuniyet sonrasında iş bulma konusunda yardımcı olmaktadır. Ekte, dış ticaret departmanları, lojistik ve gümrük alanlarında 80 işgünü mesleki eğitime giden öğrencilerimizin örnek bir listesi sunulmuştur.

#### Akran Değerlendirme

Birbiriyle eşleştirilen program ve öğrenme çıktıları öğrencilerin mesleki beklentilerine uygun bir şekilde tasarlanmıştır ve uygulanmaktadır.

Örnek Uygulama

**2.3**-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

#### Öz Değerlendirme

Program amaçları ve eğitim ve öğretim sürecinde gerçekleştirilen faaliyetler üniversitenin, fakültenin ve Program amaçları ve eğitim ve öğretim sürecinde gerçekleştirilen faaliyetler üniversitenin, fakültenin ve bölümün hedefleri ve beklentileriyle uyumludur. Mezunlardan ve çalıştıkları işyerlerinden alınan birçok olumlu geri bildirim bunu doğrulamaktadır.

Olgunlaşmamış Uygulama

#### Akran Değerlendirme

Program amaçları ve eğitim ve öğretim sürecinde gerçekleştirilen faaliyetler üniversitenin, fakültenin ve Program amaçları ve eğitim ve öğretim sürecinde gerçekleştirilen faaliyetler üniversitenin, fakültenin ve bölümün hedefleri ve beklentileriyle uyumludur.

Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

|                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p><b>2.4-</b>Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.</p>                     |                            | danışma kurulu oluşturulmuştur. Bu kurul üyelerinden bilgi alınmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
|                                                                                                                     | <b>Akran Değerlendirme</b> | Bölüm içerisinde bu maddeye yönelik çalışma süreci devam etmektedir. Sürece özen gösteren bölüm için bu madde gelişmeye açık olarak değerlendirilmiştir.                                                                                                                                                                                                            | Olgunlaşmamış Uygulama |
| <p><b>2.5-</b>Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.</p>                                             | <b>Öz Değerlendirme</b>    | Programın amaçları ve ders içerikleri Türkçe ve İngilizce olmak üzere her yerden ulaşılabilir şekilde "eğitim kataloğu" içinde açıklanmaktadır. Eğitim kataloğu, üniversitenin ve fakültenin web sayfasında link olarak verilmektedir. Erişim linki: <a href="http://katalog.cbu.edu.tr/">http://katalog.cbu.edu.tr/</a> Ayrıca ilgili dosyalar ekte sunulmaktadır. | Örnek Uygulama         |
|                                                                                                                     | <b>Akran Değerlendirme</b> | Eğitim katoloğu üniversitenin ve fakültenin sayfalarında yer almaktadır. Burada program amaçları ve ders içerikleri detaylı olarak açıklanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                 | Örnek Uygulama         |
| <p><b>2.6-</b>Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarlagüncellenmelidir.</p> | <b>Öz Değerlendirme</b>    | Fakülte danışma kurulu ve özel sektör çalışanları ile yapılan görüşmeler sonrasında fakültenin yeni bölümü olan Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümünün ders planı ve içeriği oluşturulmuştur. Bu yeni planda henüz değişiklik yapılmamıştır. Ders planı erişim linki: <a href="http://katalog.cbu.edu.tr/">http://katalog.cbu.edu.tr/</a>                      | Olgunlaşmamış Uygulama |
|                                                                                                                     | <b>Akran Değerlendirme</b> | Programda güncellemelerin gerekliliği konusunda paydaşlardan fikir alınan bölümde, gerekli hallerde paydaşların fikirleri doğrultusunda akademik yapıya uygun güncellemelerin yapılması görüşülmekle birlikte henüz güncelleme yapılmadığından konu gelişmeye açıktır.                                                                                              | Örnek Uygulama         |
| <b>3-PROGRAM ÇIKTILARI</b>                                                                                          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |



-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

**3.1-**Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

hazırlanmıştır. Program dahilindeki her dersin değerlendirmesi, öğrenme çıktısı eğitim amaçlarına ve program çıktısına uyumludur. Bunlar eğitim kataloğunda matrislerle gösterilmektedir.  
<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=389&lang=1> adresinden program ve ders çıktıları, eşleştirmeleri izlenebilir. Ayrıca ekte dosya olarak yüklenmiştir.

#### Akran Değerlendirme

Program çıktıları eğitim amaçlarına uygun bir şekilde hazırlanmıştır. Bunlar eğitim kataloğunda matrislerle gösterilmektedir. Program dahilindeki her dersin değerlendirmesi, öğrenme çıktısı eğitim amaçlarına ve program çıktısına uyumludur.

Örnek Uygulama

**3.2-**Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

#### Öz Değerlendirme

1.3'de öğrencilerimizin döneme ait ders başarı durumları listelenmiştir. Şeffaf bir şekilde açıklanan program çıktıları, belirli aralıklarla fakültenin eğitim komisyonu ve birim kalite komisyonu tarafından ölçme ve değerlendirme sürecine alınacaktır. Okulumuz fakülte olduktan sonra Uluslararası Ticaret ve Finans olarak değişen bölümümüzde yeni ölçme ve değerlendirme kriterleri belirlenmiş, ilerleyen yıllarda çalışmalar bu bölüm programı üzerinden yürütülmeye çalışılacaktır.

Olgunlaşmamış Uygulama

#### Akran Değerlendirme

Fakülte olduktan sonra ölçme ve değerlendirme sürecinde yeni kriterler belirleyen bölümde süreç, ilgili komisyonların da çalışmaları ile şeffaflığa da özen gösterilerek başarılı bir şekilde geliştirilmeye devam etmektedir.

Olgunlaşmamış Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

|                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
|------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                              |                            | getirilmesi sonucunda her dersin programın amaçlarına ve elde edilmeye çalışılan çıktılara uyumlu olması, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağladığını göstermektedir. Ekte 2021-2022 eğitim öğretim yılında açılan dersler ve öğrencilerin başarı durumları sunulmuştur. 1.3'de öğrencilerimizin döneme ait ders başarı durumları listelenmiştir. |                        |
|                              | <b>Akran Değerlendirme</b> | Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarına dair kanıt ile birlikte değerlendirilen bölümde öğrencilerin program çıktılarını sağladığı konusunda fikir birliğine varılmıştır.                                                                                                                                                                  | Örnek Uygulama         |
|                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
| <b>4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME</b> |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
|                              | <b>Öz Değerlendirme</b>    | Eğitim komisyonu, ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçları değerlendirerek güncelleyip iyileştirme faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Birçok iyileştirme çalışması kurulan komisyonlar tarafından yapılmaktadır.                                                                                                                                         | Olgunlaşmamış Uygulama |
|                              | <b>Akran Değerlendirme</b> | Başta Eğitim Komisyonu olmak üzere bölümdeki tüm akademisyenler bölümün ölçme ve değerlendirme sistemlerini dikkate alarak programı sürekli olarak iyileştirme yönünde çalışmaktadırlar. Fakülte sürecine geçiş yapıldığından bu çalışmalar hem ölçme değerlendirme hem de program iyileştirme olarak iki yönlü olarak yapılmaktadır.                                         | Olgunlaşmamış Uygulama |
|                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
|                              | <b>Öz Değerlendirme</b>    | İyileştirme çabaları sistematik bir şekilde toplanacak ve somut verilere dayanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Olgunlaşmamış Uygulama |
|                              | <b>Akran Değerlendirme</b> | İyileştirme çabaları somut verilere dayandırılarak sistematik bir şekilde devam etmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Olgunlaşmamış Uygulama |
|                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
| <b>5-EĞİTİM PLANI</b>        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |

**3.3-**Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

**4.1-**Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

**4.2-**Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.



-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

**5.1-**Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

destekleyen bir eğitim planı mevcuttur. Eğitim planı öğrencinin kazanması istenen mesleki becerilerini geliştirmek üzere güncellenmektedir. Uluslararası ticaretin dinamik özellikleri dikkate alınarak içeriğe kendine özgü dersler ilave edilmiştir. 2.5'de eklenen eğitim kataloğunda yenilenen ders programı sunulmuştur. Birçok alan ve alan dışı seçmeli ders programa eklenmiştir.

#### Akran Değerlendirme

Programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı mevcuttur.

Örnek Uygulama

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

**5.2-**Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

artırmak hedeflenmiştir. Bu amaçla, teorik ve uygulamalı dersler verilmektedir, öğrencilerin yabancı dil bilgisini geliştirmek için %30 İngilizce derslerin yanında farklı yabancı dil dersleri (Almanca, Rusça veya Arapça) de seçmeli olarak programa dahil edilmiştir. Alanında uzman öğretim üyesi kadrosu temel bilim dersleri, sayısal dersler ve mesleki teknik bilgi kazandıran dersleri gerektiğinde sektörden uzman konukları da davet ederek gerçekleştirmektedir. Bunun yanında, öğrencilerin sosyal faaliyetlere aktif bir şekilde katılmaları teşvik edilmektedir. Bununla birlikte, öğrenciler son yarıyıldan iş yeri uygulama eğitimine katılmaktadır. Bu dönem öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya aktarmalarını ve mezuniyet sonrasında iş bulma imkanı yaratmalarını sağlamaktadır. Bölüm toplantılarında, eğitim planı dönemler itibarıyla gözden geçirilmektedir. İlgili derslerin içerikleri, öğrencilerin performansı, mezunlardan ve iş hayatından alınan geri bildirimlerle öğrencilere nasıl yeni kazanımlar sağlanabileceği tartışılmakta ve kararlar alınmaktadır.

Başarılı mezunlarımız ve çalıştıkları yerlerle ilgili oluşturulan katalog ekte sunulmuştur.

#### Akran Değerlendirme

Bu madde ile ilgili sunulan kanıta da dayalı olarak yapılan değerlendirmede bölümün eğitim yöntemlerinin nitelikli öğrenciler yetiştirme konusunda titizlikle belirlendiği görüşüne varılmıştır.

Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

**5.3-**Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

tarafından gerçekleştirilen toplantılarda alınan kararlarla güvence altına alınmıştır. Uluslararası ticaretin ve iş dünyasının dinamik yapısına ayak uyduracak şekilde, eğitim planındaki dersler ve içerikleri gözden geçirilmektedir. Eğitim kataloğunda (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/Default.aspx>) belirli aralıklarla güncellenen ders planları görülebilir. "Uluslararası Ticaret" ve "Uluslararası Ticaret ve Finansman" bölümlerinin ders isim ve içeriklerindeki farklılık gelişimin göstergesi olarak dikkate alınabilir.

#### Akran Değerlendirme

Bölüm hem ilgili komisyonları hem de tek tek öğretim üyeleri ile eğitim planının en iyi şekilde uygulanması ve gerekli görüldüğünde geliştirilmesi yönünde çalışmaktadır. Ancak tüm bu çalışmalar özellikle Eğitim Komisyonu ve Kalite Komisyonunun çalışmaları öncülüğünde gerçekleştirilmektedir.

Örnek Uygulama

**5.4-**Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

#### Öz Değerlendirme

Eğitim planında ilk iki yıl temel bilim derslerinin ağırlığı yüksek tutulmuş, son iki yıl temel dersler yanında meslek dersleri de yoğun bir şekilde verilmiştir. İktisat, işletme, muhasebe, matematik, istatistik ve hukuk içerikli temel bilim derslerinin kredisi yaklaşık 60 AKTS'dir. Madde 2.5'de yer alan eğitim kataloğu dersleri ve içeriklerini göstermektedir.

Örnek Uygulama

#### Akran Değerlendirme

Bölümün temel bilim eğitimi özellikle ilk dört dönemde yoğunlaştırılmış olup sonraki dört dönem de temel bilime ek olarak alan özelinde derslerin yoğunluğu artırılarak devam etmektedir. Bu nedenle temel bilim eğitimi yeterli düzeydedir.

Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

|                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p><b>5.5-</b>En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.</p>                     |                            | kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir. Eğitim planında yaklaşık 95 AKTS uluslararası ticaret disiplini ile ilgili teorik derslere yer verilmiş, ayrıca 8. yarıyıl 30 AKTS iş yeri uygulama eğitimi ile öğrencilere sektörde çalışma olanağı tanınmıştır. |                |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Akran Değerlendirme</b> | Bölümün eğitim planı hem temel bilimlerde hem de uluslararası ticaret ve finansman özelinde yeterli AKTS'ye sahip dersleri içermektedir.                                                                                                                                                                                                    | Örnek Uygulama |
| <p><b>5.6-</b>Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.</p>                                                                                                      | <b>Öz Değerlendirme</b>    | Eğitim planında programın temel bilimini oluşturan ekonomi ve işletme derslerine yer verilmiş diğer yandan mesleğe dair teknik bilgiler için ihracat ve ithalat yönetimi, gümrük mevzuatı ve uygulamaları, lojistik yönetimi, uluslararası pazarlama vb. dersler müfredatta dahil edilmiştir.                                               | Örnek Uygulama |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Akran Değerlendirme</b> | Eğitim planında programın temel bilimini oluşturan ekonomi ve işletme derslerine yer verilmiş diğer yandan mesleğe dair teknik bilgiler için ihracat ve ithalat yönetimi, gümrük mevzuatı ve uygulamaları, lojistik yönetimi, uluslararası pazarlama vb. dersler müfredatta yer almaktadır.                                                 | Örnek Uygulama |
| <p><b>5.7-</b>Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.</p> | <b>Öz Değerlendirme</b>    | Öğrenciler, 8. yarıyıl 80 iş günü işyeri uygulama eğitimi ile mesleklerinde mezun olmadan önce deneyim elde etme fırsatı yakalamakta ve 7 yarıyıl içinde aldıkları bilgi ve becerileri kullanabilmektedir. Bu şekilde kazandıkları deneyim, istihdam edilmelerini kolaylaştırmaktadır.                                                      | Örnek Uygulama |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Akran Değerlendirme</b> | Öğrenciler, isteğe bağlı olarak işyeri uygulama eğitimi ile mesleklerinde mezun olmadan önce deneyim elde etme fırsatı yakalamakta ve 7 yarıyıl içinde aldıkları bilgi ve becerileri kullanabilmektedir. Bu şekilde kazandıkları deneyim, istihdam edilmelerini kolaylaştırmaktadır.                                                        | Örnek Uygulama |

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

**6.1-**Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

#### Öz Değerlendirme

Öğretim üyesi kadrosu, uluslararası ticaret ağının farklı alanlarında uzmanlığını kanıtlamıştır. Öğretim üyeleri gerek akademik yeterlilikleri gerekse sanayi ve ticaret konusunda saha ile iletişimlerini aktif bir şekilde devam ettirmektedir. Bu özellikleriyle öğrenciye yol gösterici niteliklere sahiplerdir. Öğretim üyesi kadrosu nitelik ve nicelik olarak yeterlidir. Bölümde üç profesör, bir doktor öğretim üyesi ile iki doktorasını bitirmiş araştırma görevlisi ve bir öğretim görevlisi bulunmaktadır. Madde 0.1, 1.6 ve 6.2'nin ekinde sunulan bilgiler öğretim elemanlarının akademik,, sosyal etkinliklerini ve sanayi ile işbirliklerini göstermektedir.

Örnek Uygulama

#### Akran Değerlendirme

Öğretim üyeleri gerek akademik yeterlilikleri gerekse sanayi ve ticaret konusunda saha ile iletişimlerini aktif bir şekilde devam ettirmektedir. Bu özellikleriyle öğrenciye yol gösterici niteliklere sahiplerdir.

Örnek Uygulama

**6.2-**Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

#### Öz Değerlendirme

Öğretim üyeleri sayıca oldukça fazla yayına sahiptir. Aşağıda öğretim üyelerinin 2022 yılı Aralık ayı itibari ile scholar.google.com.tr'den alınmış h-endeks değerleri ve atıf sayıları verilmiştir. Prof.Dr. Mine Yılmaz: h-endeks 11, atıf 434; Prof.Dr. O Murat Koçtürk: h-endeks 11, atıf 430; Prof..Dr. Halil Erdemir: h-endeks 11, atıf 433, Dr.Öğr.Üyesi A.Ozan Onağ: h-endeks 5, atıf 160.

Örnek Uygulama

#### Akran Değerlendirme

Bölümün öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olup, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak özveri ile çalışmaktadır. Kanıt değerlendirmesi de dikkate alındığında bölüm örnek teşkil etmektedir.

Örnek Uygulama

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

|                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>6.3-</b> Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. |                            | atama ve yükseltme kriterleri, kaliteyi ve yayın sayısını artırmak üzere hazırlanmıştır. Diğer yandan öğretim üyelerinden gelen talepler doğrultusunda farklı disiplinlerin gereklerini dikkate alarak güncellenmektedir.      |                |
|                                                                                                                                                               | <b>Akran Değerlendirme</b> | Bölümdeki öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Üniversitemizin atama ve yükseltme kriterleri temelinde ilgili disiplinin gerekleri de dikkate alınarak belirlenmiştir ve uygulama bu kriterlere uygun sürdürülmektedir. | Örnek Uygulama |
| <b>7-ALTYAPI</b>                                                                                                                                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                |                |



-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

**7.1-**Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

olanakları mevcuttur. Maddi olanaklar ölçüsünde yenileniyor olsa da yakın zamanda kapatılması planlanan eksikler mevcuttur. UBF binasında 3 adet anfi boyutunda sınıf mevcuttur. Bunun yanı sıra küçük ölçekli 13 sınıf Uygulamalı Bilimler Fakültesi dersliği olarak kullanılmaktadır. 1 Yüksek lisans sınıfı, 2 toplantı odası ve 1 konferans salonu binamızda bulunmaktadır. Her sınıfta projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Okulumuzun gerçekleştirdiği seminer, çalıştay ve sunumlar UBF konferans salonunda gerçekleştirilmektedir. Yeni bina için çalışmalar devam etmektedir. 2023 Eylül ayında, inşaatı devam eden yeni binaya geçildiği takdirde çok daha konforlu bir eğitim-öğretim faaliyeti gerçekleştirilebilir hale gelecektir.

#### Akran Değerlendirme

Özdeğerlendirme süreci tamamlandıktan sonra ve akran değerlendirme süreci başlamadan hemen önce UBF, İİBF binasına taşındığından sınıf yeterlilikleri ve düzenleri yeniden değerlendirilmiştir. Bölüm öğretim üyeleri süreçte öğrencilerin ihtiyaçlarını ve daha iyi koşullarda öğrenim görmelerini ön planda tutmaktalar. Ancak farklı bir fakülte ile aynı binayı paylaşmak için sınıf düzenleri ve diğer fiziki koşullar yeniden değerlendirme sürecindedir.

Olgunlaşmamış Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

**7.2-**Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

düzenleme, mesleki geziler ve seminerler organize etme konusunda öğretim üyeleri son derece aktif çalışmaktadır. Aynı zamanda bir bölüm kültürü ve mesleki özellikler doğrultusunda öğrenciler de kulüpler aracılığı ile girişimci faaliyetlerde bulunmaktadır. Bu çerçevede özel sektörün dikkatini çekerek iş yaşamına erkenden dahil olan birçok öğrencimiz mevcuttur. Prof.Dr.Murat Koçtürk'ün danışmanlığında faaliyetlerine devam eden Uluslararası Ticaret ve Finansman Kulübü etkinlikler konusunda aktif olarak faaliyet göstermektedir. Prof.Dr. Mine Yılmaz'ın düzenlemiş olduğu faaliyet dosyası da ektedir.

#### Akran Değerlendirme

Gerek okul içi faaliyetler gerekse kanıt dosyaları ile değerlendirildiğinde bölümün ders dışı etkinlikleri sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıracak şekilde titizlikle sürdürülmektedir.

Örnek Uygulama

**7.3-**Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

#### Öz Değerlendirme

Eğitim amaçlarını ve derslerde uygulamalı eğitim vermeyi destekleyecek altyapı yatırımları ve bilgisayar, internet vb. teknik donanım maddi olanaklar elverdiği ölçüde tamamlanmaktadır.

Olgunlaşmamış Uygulama

#### Akran Değerlendirme

Bölümde daha önce mümkün olduğunca uygun kullanılan teknik imkânlar, 2023-2024 eğitim öğretim döneminin başında İİBF binasına taşınılması ile yeniden düzenlenme sürecindedir.

Olgunlaşmamış Uygulama



-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

**7.4-**Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

olanaklarından yararlanabilmektedir. Bunun yanında üniversitenin sağladığı birçok akademik e-dergi ve e-kitaba ücretsiz erişebilmektedir. Pandemi döneminde üniversite kütüphanesindeki e-kaynaklara evden erişim hizmeti başlatılmıştır. Kütüphanede, bölüm müfredatımıza ilişkin çok sayıda kaynak bulunmaktadır.

#### Akran Değerlendirme

Öğrenciler kampüs içindeki merkez kütüphanenin olanaklarından yararlanabilmektedir. Bunun yanında üniversitenin sağladığı birçok akademik e-dergi ve e-kitaba ücretsiz erişebilmektedir. Pandemi döneminde üniversite kütüphanesindeki e-kaynaklara evden erişim hizmeti başlatılmıştır. Kütüphanede, bölüm müfredatına ilişkin çok sayıda kaynak bulunmaktadır.

Örnek Uygulama

**7.5-**Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

#### Öz Değerlendirme

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır. Öğretim ortamında gerekli güvenlik önlemleri alınmış bulunmaktadır. Tüm binada yangın alarmları, gerekli ikaz sistemleri, acil çıkış ve acil toplanma alanlarını gösteren ikaz tabelaları bulunmaktadır. Okul binası içinde ve öğretim ortamında engelliler için asansör kullanımı kartları, görme ve işitme engelli öğrenciler için tasarlanmış sınıflarda bulunan sıra düzenlemesi, haftalık ders programlarına ve sınav programlarına erişimlerini destekleyecek uygulamalar ve altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

Olgunlaşmamış Uygulama

#### Akran Değerlendirme

Özdeğerlendirmede yapılan değerlendirme daha önceki binanın koşullarına göre yapılmıştır. Yeni taşınılan İİBF binasının güvenlik önlemleri ve engelli öğrenciler için altyapı düzenlemeleri İİBF'nin sunduğu imkânlar dahilindedir.

Yok

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

|                                                                                                                                                                                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>8.1-</b> Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. | <b>Öz Değerlendirme</b>    | Üniversite idaresi yetersiz parasal kaynaklara rağmen yapıcı birtakım kararlar almakta ve altyapı hizmetlerinin, eğitim kalitesinin artırılması için hizmet vermektedir.                                                                                                                                | Olgunlaşmamış Uygulama |
|                                                                                                                                                                                              | <b>Akran Değerlendirme</b> | Bölüm eğitim kalitesinin artırılması için gerekli çabayı göstermektedir. Bu alandaki iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.                                                                                                                                                                          | Olgunlaşmamış Uygulama |
| <b>8.2-</b> Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.                                                | <b>Öz Değerlendirme</b>    | Üniversitenin sağladığı olanaklar ve kaynaklar nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme konusunda ilerleme sağlamaktadır. Fiziki olanaklar ve motivasyon sağlamaya dönük faaliyetler sürekli geliştirilmektedir.                                                                                           | Olgunlaşmamış Uygulama |
|                                                                                                                                                                                              | <b>Akran Değerlendirme</b> | Bölümün nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak kaynakları Üniversitemizin sağladığı olanaklar ile sağlanmaya çalışılmaktadır. Konu ile ilgili gelişim ve iyileştirme çalışmaları bölüm öğretim üyelerince titizlikle ele alınan bir süreçtedir. | Olgunlaşmamış Uygulama |
| <b>8.3-</b> Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.                                                                 | <b>Öz Değerlendirme</b>    | Kısıtlı parasal olanaklarla altyapı yatırımları sağlanmaya çalışılmakta ve eksikler tamamlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                   | Olgunlaşmamış Uygulama |
|                                                                                                                                                                                              | <b>Akran Değerlendirme</b> | Kısıtlı parasal olanaklarla altyapı yatırımları sağlanmaya çalışılmakta ve eksikler tamamlanmaya çalışılmaktadır.                                                                                                                                                                                       | Olgunlaşmamış Uygulama |

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>8.4-</b> Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.                                                                                  |                            | idari kadroların yeterliliğine bağlıdır. Teknik ve idari kadronun sayısı az ancak niteliği yüksektir.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Akran Değerlendirme</b> | Programın eğitim ve öğretim başarısı teknik ve idari kadroların yeterliliğine bağlıdır. Teknik ve idari kadronun sayısı az ancak niteliği yüksektir.                                                                                                                                                                                                                         | Olgunlaşmamış Uygulama |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| <b>9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| <b>9.1-</b> Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir. | <b>Öz Değerlendirme</b>    | Bölüm ve fakülte kurulları akademik ve idari işleyişteki sorunları, eksikleri saptamak, program çıktılarını güncelleyip gerçekleştirilmesini denetlemek, kurum içi iletişimi geliştirmek üzere toplantılar düzenlemekte, komisyonlar çalışmakta, kararlar alınıp uygulanmaktadır.                                                                                            | Örnek Uygulama         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Akran Değerlendirme</b> | Bölüm ve fakülte kurulları akademik ve idari işleyişteki sorunları, eksikleri saptamak, program çıktılarını güncelleyip gerçekleştirilmesini denetlemek, kurum içi iletişimi geliştirmek üzere toplantılar düzenlemekte, komisyonlar çalışmakta, kararlar alınıp uygulanmaktadır. Kanıt değerlendirmesi de yapılan bölümde ölçütün uygun şekilde karşılandığı görülmektedir. | Örnek Uygulama         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| <b>10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| <b>10.1-</b> Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Öz Değerlendirme</b>    | Programın çıktıları eğitim kataloğunda yer almaktadır. Buna bağlı olarak programa özgü ölçütler belirlenmiş, zayıf ve güçlü yanlar tespit edilmiştir. Ölçütlerin gerçekleştirilmesi konusunda bölüm kurulu ve ilgili komisyonlar aktif bir şekilde çalışmaktadır.                                                                                                            | Örnek Uygulama         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Akran Değerlendirme</b> | Ölçütlerin gerçekleştirilmesi konusunda bölüm kurulu ve ilgili komisyonlar aktif bir şekilde çalışmaktadır. Dolayısıyla ölçütler örnek uygulama niteliğinde sağlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                  | Örnek Uygulama         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| <b>SONUÇ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

## SONUÇ

**Akran  
Değerlendirme**

uluslararası düzeyde tercih edilen, iş bulma kapasitesi yüksek ve son derece cazip bir meslektir. Program nitelikli öğretim üyesi kadrosu, yapıcı idari anlayışı, yeniliğe açık, aktif ve günceli takip eden eğitim planı ile mesleğinde yetkin mezunlar vermektedir. %30 İngilizce eğitim ve iş yeri uygulama eğitimi niteliği artıran önemli faktörlerdir. 2021-2022 eğitim öğretim yılına ait güncellenmiş olan ve uygulanan ders planları, gerçekleştirilen aktiviteler, akademik ve sosyal etkinlikler, ölçme değerlendirme, mezunlara ilişkin bilgiler yukarıdaki maddelerin ekinde sunulmuştur. Kalitenin daha da yükseltilmesi programın tercih edilebilirliğini yükseltecektir.

Örnek  
Uygulama